

Beste ouders/verzorgers,

Uw zoon/dochter gaat bij ons op school beginnen. Welkom! Om zo goed mogelijk op de onderwijsbehoeften van uw kind aan te kunnen sluiten, vragen wij u om onderstaande vragenlijst in te vullen. U bent niet verplicht om deze gegevens met ons te delen, maar voor een goede begeleiding van de leerlingen is het wel heel fijn als wij deze informatie hebben voorafgaand aan de start op school.

U kunt deze vragenlijst inleveren bij de leerkracht van uw kind of bij de administratie van de school. Een digitale versie van deze lijst kunt u vinden op de website.

Met een vriendelijke groet,

## Het in beeld brengen van de ontwikkeling van kleuters

Groep 1-2

Naam leerling:

Geboortedatum:

Invuldatum:

### 1. Globale indruk

Geef in het onderstaande lijstje, door middel van een omcirkeling aan wat u in uw kind herkent.

Mijn kind is:

spontaan

zelfverzekerd

aandachtvragend

opgewekt

driftig

somber

teruggetrokken

verlegen

gespannen

overactief

jaloers

angstig

passief

rustig

vrolijk

gehoorzaam

Opmerkingen:

## 2. Welbevinden

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*

*Soms (de uitspraak is soms van toepassing)*

*Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)*

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:	J	S	N		J	S	N
heeft plezier in het leven				maakt makkelijk contact met volwassenen			
is fit en gezond				begrijpt grapjes/humor van een volwassene			
neemt initiatieven				komt voor zichzelf op			
maakt makkelijk contact met kinderen				vraagt hulp als dat nodig is			
helpt andere kinderen graag				vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten			
heeft vaak ruzie							
<b>Opmerkingen:</b>							

## 3. Bezigheden, die uw kind onderneemt

In welke mate doet uw kind onderstaande activiteiten?

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Vaak / Wel eens / Nooit*

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind is veel bezig met:	V	W	N		V	W	N
rennen, fietsen, hollen				gezelschapsspelletjes			
televisie kijken				liedjes zingen, naar muziek luisteren			
bouwen met blokken, Lego, K'nex				bekijken van een prentenboek			
puzzelen, denkspelletjes				luisteren naar een verhaal			
Computerspelletjes				zelf lezen			
knippen, plakken, kleuren				anders:			
fantasiespel, rollenspel				anders:			
Hij/zij speelt:							
	Voornamelijk met oudere kinderen						
	Voornamelijk met leeftijdsgenootjes						
	Voornamelijk met jongere kinderen						
	Het liefst alleen						

**Opmerkingen:**

#### 4. Ontwikkeling - 1

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de ontwikkeling van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*

*Soms (de uitspraak is soms van toepassing)*

*Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)*

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:	J	S	N		J	S	N
spreekt in hele zinnen				heeft een rijke fantasie			
spreekt duidelijk				onderzoekt en experimenteert graag			
kent de betekenis van veel woorden				heeft een goed geheugen			
heeft interesse in letters en lezen				is ondernemend			
heeft interesse in hoeveelheden en getallen				is nieuwsgierig			
kan zijn/haar naam schrijven				is leergierig			
gebruikt moeilijke woorden				stelt veel vragen			
kan moeilijke puzzels en spelletjes maken				bedenkt 'creatieve' oplossingen			

Opmerkingen:

#### 5. Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de betrokkenheid van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*

*Soms (de uitspraak is soms van toepassing)*

*Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)*

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:	J	S	N		J	S	N
kan intensief met iets bezig zijn				verveelt zich gauw			
werkt of speelt geconcentreerd				maakt af waar hij/zij mee begon			
is snel ontmoedigd als iets niet lukt				anders:			

Opmerkingen:

## 6. Ontwikkeling – 2

Bij dit onderdeel wordt u gevraagd naar een aantal specifieke zaken in de ontwikkeling van uw kind en/of bepaalde zaken voorkomen in de familie.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: Ja

Soms (alleen bij de linker vragen mogelijk)

Nee

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:	J	S	N		J	N
Mijn kind is overdag zindelijk (let op: Dit is een vereiste voor de start op de basisschool!)				In de familie komt kleurenblindheid voor.		
Mijn kind herkent ..... kleuren. (aantal invullen)				In de familie komt dyslexie voor		
Indien het kind kleuren herkent, welke kleuren zijn dat?				In de familie komt dyscalculie voor		
				In de familie komt hoogbegaafdheid voor		
				Mijn kind is onder behandeling (geweest) voor zijn/haar fijne en/of grove motoriek (bijv. fysiotherapie).		
				Mijn kind is onder behandeling (geweest) bij de logopedist.		
				Mijn kind is onder behandeling geweest voor iets anders dan zijn/haar motoriek en/of logopedie.		
				Mijn kind is onder behandeling geweest van een specialist in het ziekenhuis		
Als uw kind voor iets anders dan motoriek of logopedie onder behandeling is geweest, geeft u dan hier aan waarvoor dat is (geweest):						

Opmerkingen:

## 7. Redzaamheid

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de zelfredzaamheid van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*

*Soms (de uitspraak is soms van toepassing)*

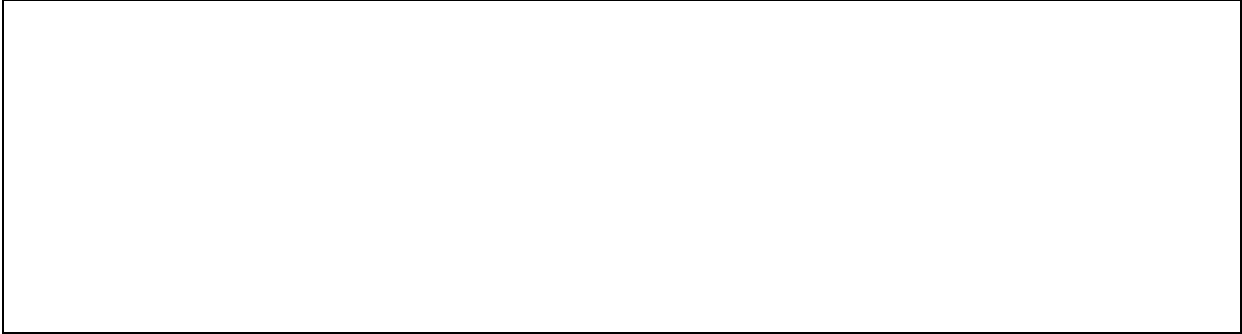
*Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)*

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind kan al:	J	S	N		J	S	N
zelf eten				schoenen aan- en uittrekken			
zichzelf wassen				veters strikken			
zichzelf aankleden				zelf de billen afvegen			
Hoe schat u de zelfstandigheid van uw kind in het algemeen in?							
Opmerkingen:							

## 8. Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?

Zo ja, hoe is dat verlopen?



## 9. Toestemming voor contact

Ik geef wel toestemming voor het door school opnemen van contact met onderstaande instanties waar het kind onder behandeling is (geweest) en/of het kinderdagverblijf/de peuterspeelzaal welke door het kind is bezocht. Graag naam, adres, telefoon en e-mailadres hieronder vermelden van betreffende instanties/kinderdagverblijf/peuterspeelzaal.

Ik geef geen toestemming voor het door school opnemen van contact met onderstaande instanties waar het kind onder behandeling is (geweest).

Niet van toepassing.

Ruimte voor namen, adressen, telefoonnummers en e-mail adressen:

## Ondertekening

Naam ouder/verzorger: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Handtekening: